

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 87
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 87
Калининского района Санкт-Петербурга
И.Г. Аргеландер
Приказ № 29/2 от 29.05.2024 г.

С учетом мнения Совета родителей

ГБДОУ детский сад № 87
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.05.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (воспитанников)
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 87 комбинированного вида
Калининского района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 87 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N Р-77);
- Уставом ГБДОУ.

Положение разработано с целью сохранения физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

1.3. Положение регламентирует в ГБДОУ организацию обучения по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП).

2. Режим функционирования ГБДОУ

- 2.1. Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы ГБДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов).
- 2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами ГБДОУ детский сад № 87 Калининского района Санкт-Петербурга.

3. Организация режима образовательной деятельности и образовательной нагрузки воспитанников

- 3.1. Режим образовательной деятельности и образовательная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований. Продолжительность учебного года – 44 учебные недели.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (далее - ОДВРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.3. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.4. Занятия начинаются в 9.00 часов утра. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

3.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.11. Занятия по физическому развитию проводятся во всех возрастных группах.

3.12. С детьми второго года жизни осуществляют 2 занятия по физической культуре еженедельно, длительностью 8-10 минут; для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физической культуре организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста и составляет:

в младшей группе – 15 мин.;

в средней группе – 20 мин.;

в старшей группе – 25 мин.;

в подготовительной группе – 30 мин.

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.14. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДВРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативно-развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;

- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

3.15. В течение учебного года для детей организуются праздничные дни и мероприятия, утвержденные учебным планом на учебный год. В эти дни занятия не проводятся.

3.16. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДВРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

3.17. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий и соответствует времени:

в младшей группе – 15 мин.;

в средней группе – 20 мин.;

в старшей группе – 25 мин.;

в подготовительной группе – 30 мин.

4. Ответственность

4.1. ГБДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. Заведующий ГБДОУ, заместитель, педагогические работники несут ответственность за:

- Качество и реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.
- Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Документация

5.1. Настоящее Положение является локальным актом ГБДОУ, принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.

5.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430327

Владелец Аргеландер Ирина Геннадьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025