



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 87
комбинированного вида Калининского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад
№ 87 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
/И. Г. Аргеландер/
Приказ № 28 - А от 13.04.2026 г.

Отчёт

о результатах самообследования

**городского бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №87 комбинированного Калининского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса... ..	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения... ..	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения... ..	29
1.9.	Оценка материально-технической базы	31
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Городское бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №87 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №87) действует на основании Устава, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 07.06.2024 г №759-р; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01271-78/00673309 от 25.08.2023 выданной на основании приказа Комитета по образованию №606-п от 25.08.2023 г.;

В ГБДОУ детский сад №87 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детский сад №87 ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детский сад №87;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №87 – корпус 1 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной (дети с ТНР) направленности ;

корпус 2 в группах общеразвивающей и комбинированной (дети с ТНР) направленности,

корпус 3 общеразвивающей и комбинированной (дети с ТНР) направленности.

Проектная мощность ГБДОУ детский сад №87

корпус 1 – 260 детей,

корпус 2 –240 детей,

3 корпус- 240 детей.

Фактическая наполняемость

корпус 1- ребёнка, корпус 2 - ребёнок, 3 корпус-

укомплектованность ГБДОУ детский сад №87-составляет %.

Структура групп и количество обучающихся в ГБДОУ детский сад №87

Направленность группы	Количество групп	Наполняемость группы
Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 2 лет	3	59
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	4	89
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	6	139
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	5	117
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	5	98
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	4	99
Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет	2	30
Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет	3	38

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №87 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования городского бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. В программе учитываются возможности педагогического коллектива, выявленные в результате мониторинга профессионального мастерства педагогов, потребности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), выявленных в процессе анкетирования «Независимая оценка качества образования».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Программа ориентирована на детей от 1 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, которая реализуется через проведение занятий, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус и принадлежащих к разным национальностям.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: «Первые шаги» (Петербургведение для малышей) Алифанова Г.Т., СПб, «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А., СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020, Мир без опасности» Лыкова И.А., издательский дом «Цветной мир», 2017 (Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.), направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, предназначена для специалистов ГБДОУ детский сад №87, работающих с детьми групп комбинированной направленности в которых воспитываются дети с тяжёлыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений в области образования. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжёлыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В 2025 году, с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в жизнь групп и детского сада в целом, педагоги продолжают организовывать сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся в дистанционной форме посредством мессенджера «Сферум». В мессенджере педагоги размещали консультации, памятки, фрагменты занятий, вели индивидуальную работу. На официальном сайте и на страницах в ВК и ОК размещались родительские всеобучи, консультации, памятки, освещались интересные события из жизни детей в детском саду, праздники и развлечения.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

***Выводы:** образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №87 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и находится на достаточно хорошем уровне. Профессионализм педагогов помогает осуществлять образовательную деятельность с детьми, в соответствии с ФГОС ДО, реализовывать свои творческие способности, реализовывать интеллектуальный потенциал. Сложная профессиональная работа педагогов групп и специалистов привела к положительной динамике речевого развития у воспитанников в группах комбинированной направленности, что подтверждается логопедическим мониторингом.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детский сад №87 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий И.Г. Аргеландер, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего....

- Старший воспитатель планирует и организует методическую и инновационную работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует результаты реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляет контроль воспитательно-образовательного процесса в группах, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В ГБДОУ детский сад №87 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ установлены уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №87

В 2025 году состоялось 3 заседания, направленные на приведение локальных актов ГБДОУ детский сад №87 в соответствие с действующим законодательством РФ, а также на рассмотрение текущих рабочих вопросов, согласование локальных актов ГБДОУ детский сад №87 действующего законодательства РФ.

Педагогический совет ГБДОУ детский сад №87

В 2025 году состоялось 4 встречи членов педагогического совета. Педагогический совет принимал участие в утверждении локальных актов ГБДОУ детский сад №87, рассмотрении изменений в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87, проводилась комплексная оценка работы детского сада за учебный год. На одной из встреч рассматривались вопросы дополнительного образования детей дошкольного возраста через организацию кружковой работы, где педагоги представляли личный опыт в этом направлении, анализировались возникающие трудности и совместно рассматривались пути решения. Рассматривался вопрос о воспитании ценностей через партнёрство семьи, детского сада и общества. Практические рекомендации разрабатывались для всех участников образовательного проекта, так для

родителей были подготовлены памятки, консультации, мастер-классы, проводились совместные досуги.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действует: Совет родителей.

Встречи проводятся раз в квартал, обсуждаются повседневные вопросы жизни групп и детского сада в целом, образовательные потребности воспитанников.

Совет родителей активно участвовал в подготовке и реализации туров выходного дня, активно участвовали в проведении совместных акций, субботников, праздников и досугов, творческих выставок: «Мастерская Деда Мороза», «Армейский альбом», «Золотые руки мамы», «Сказки Пушкина», «Дары Осени», «Вместе с бабушкой», «Волшебный космос», «Жаворонки»; акциях: «Блиндажная свеча», «Белые журавли», «Подарок солдату в 23 февраля», «Покормим птиц», «Подарите детям книгу», «Добрые крышечки», «Я говорю на родном языке», «Открытка солдату», «Бессмертный полк»; праздниках: «Золотая осень на Руси», «Дал присягу - назад ни шагу», «А, ну-ка, мамы!», «Мамин праздник».

Принял участие в ежегодном смотре-конкурсе «Это мой детский сад».

***Вывод:** Система управления в ГБДОУ детский сад №87 организована на высоком уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное эффективное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБДОУ детский сад №87 ежегодно проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками

ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, инструктором по плаванию) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- ✓ Наблюдение (основной). Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагоги наблюдают за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности).
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Свободные беседы с детьми.
- ✓ Специальные диагностические ситуации.
- ✓ Специальные методики.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года. Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей;

Карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад за 2025год Показатели представлены в %

Уровень	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
Воспитанники, освоившие программу в полном объеме	82	76	74	76	71

Воспитанники, освоившие программу не в полном объёме	18	24	25	23	29
--	----	----	----	----	----

В среднем 99% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного воспитания, этот показатель больше предыдущего - в 2024 году только 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе. По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне. У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

В 2025 году в период подъёма инфекционных заболеваний (Грипп, ОРВИ), педагоги, используя мессенджеры и социальные сети предлагали интересные задания для детей, познавательные мультфильмы, давая индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся.

Вновь принятые дети успешно прошли адаптационный период. Дети легко вошли в детский коллектив, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Наблюдение за периодом адаптации 92 детей вели педагоги групп и педагог-психолог, ведя ежедневно листы адаптации. Анализ наблюдений показал, что у 87% воспитанников адаптация прошла в лёгкой форме, у 13% средней степени. Показатель успешной адаптации в 2025 году выше, чем в 2024 на 2%, так как группы принимали высококвалифицированные педагоги в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом детского сада и другими специалистами.

Результат эффективности реализуемой программы — это результативное участие воспитанников ГБДОУ детский сад №87 в конкурсном движении творческой, спортивной и интеллектуальной направленности:

Ежемесячно наши воспитанники участвуют в дистанционных интернет-конкурсах и олимпиадах занимая призовые места.

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ГБДОУ детский сад №87, обеспечивают разностороннее развитие детей в период дошкольного детства учитывая возрастные и индивидуальные особенности, сохранение и укрепление их психического и физического здоровья, хороший уровень развития, необходимого для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ГБДОУ детский сад №87 строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. Содержание учебного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность детей от 1,5 до 7 лет. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущей формой организации обучения воспитанников в ГБДОУ детский сад №87 является занятие, которые организуются педагогами во всех возрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Учебный план регламентирует длительность занятий, регулирует объём образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. В середине времени, отведенного на занятие, проводится динамическая пауза. В структуру занятий включены здоровьесберегающие технологии: офтальмотренаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксационные упражнения. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

Занятия проходят в форме игры, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. На занятиях используются современные дидактические пособия, ИКТ. Обучение дошкольников происходит не только в занятиях, но и в беседах, наблюдениях, опытно – исследовательской деятельности, режимных моментах с учетом интересов и возможностей каждого ребенка, а также в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников в специально созданных педагогами условиях.

С 1 июня по 31 августа в ГБДОУ детский сад осуществлялась летняя оздоровительная работа. Во время летнего оздоровительного периода, в ГБДОУ детский сад №87 занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В оздоровительный период разработан план летний оздоровительной работы. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году педагогами организованы спортивные праздники и досуги для детей и родителей: «Осенние старты», «А ну-ка, мамы!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Физкульт- ура!», Зимние олимпийские игры, Летние олимпийские игры, «Юные космонавты», «Вместе весело шагать» (туристический поход), «Зарядка с мамой», «Мой папа, лучше всех», «КВН».

С целью создания в ГБДОУ детский сад №87 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания ведётся тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. С родителями воспитанников детского сада в 2025 году организовано и проведено 8 всеобучей, 3

всеобуча реализовалось через дистанционные формы работы на странице детского сада в ВК; в мессенджере Сферум размещались консультации и объявления; в фойе детского сада были оформлены информационные стенды различной тематики; организовывались выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.

Вывод: Учебный процесс в ГБДОУ детский сад №87 организован на достаточно хорошем уровне в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на создания благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Педагоги активно осваивают дистанционные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году ГБДОУ детский сад №87 выпускал в школы города Санкт-Петербурга воспитанников из групп комбинированной направленности в лицей № 126, №179, №100.

Все воспитанники успешно адаптировались к условиям школы, успешно осваивают образовательную программу 1 класса.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что все выпускники нашего ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу; сформировано положительное отношение к обучению в школе, присутствует стремление к получению знаний, интерес к учебным занятиям.

Для родителей будущих выпускников проведено родительское собрание, где педагог-психолог детского сада рассказал о факторах, влияющих на качественную подготовку к школе.

В сентябре 2025 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовки детей к школе.

Вывод: Выпускники ГБДОУ детский сад № 87 все поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, успешно осваивают программу первого класса, что говорит о качественной подготовке к школьной жизни. Результаты педагогической диагностики показали, что у выпускников уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе находится на высоком уровне, что позволяет говорить о востребованности выпускников ДОУ.

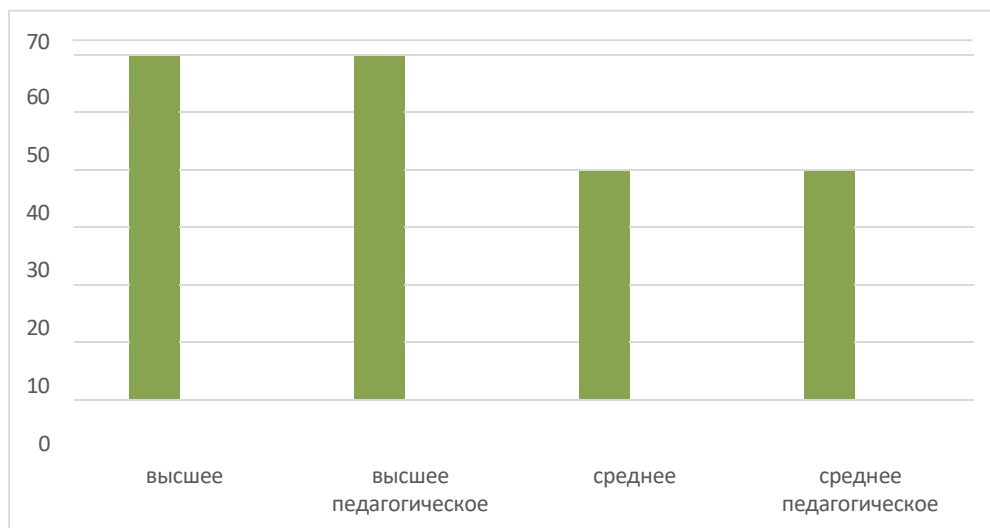
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад №87 укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составила 77%. Общее количество работающих в ГБДОУ детский сад №87 на штатной основе составляет 72 человек. В 2025 году образовательный процесс осуществляли __ педагогов. Укомплектованность кадрами увеличилась на 3%

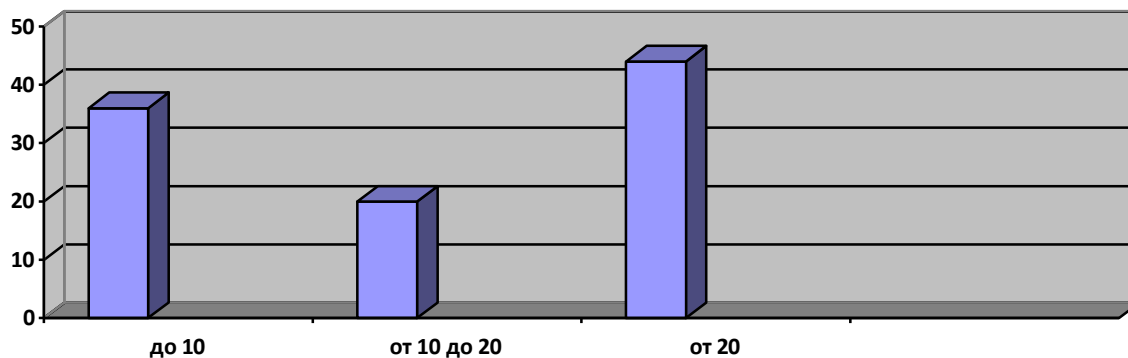
Укомплектованность ГБДОУ детский сад № 87 кадрами			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	2	66%
Учебно-вспомогательные	41,75	26,75	64%
Педагогические:	93,5	79	84%
-старший воспитатель	3,25	2	61%
- воспитатели	66,5	54,75	82%
-музыкальный руководитель	6,25	5	80%
- инструктор по физической культуре	9,5	9,5	100%
-учитель-логопед	5	5	100%
-педагог-психолог	3	2,5	83%
Административно-хозяйственные	10	0	0%

Иные работники	30	14,5	48%
Итого:	168,25	122,25	73%
Укомплектованность ГБДОУ детский сад № 87 соответствует штатному расписанию и составляет 73%			

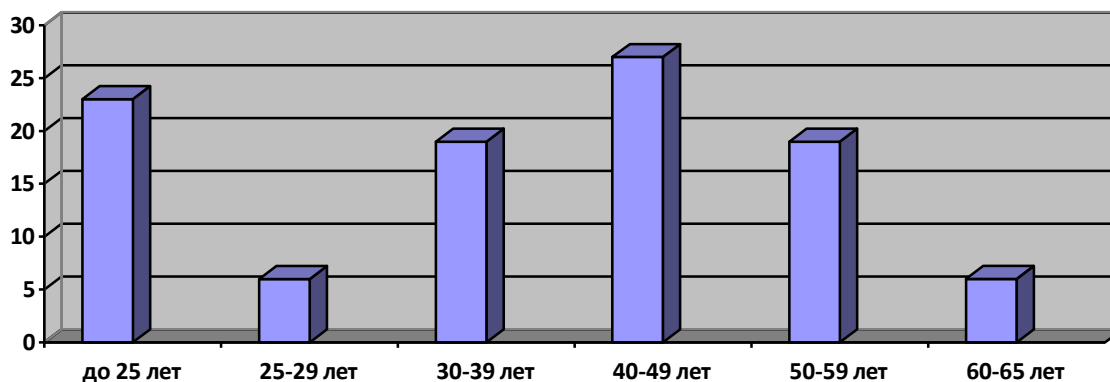
Профессиональный (образовательный) уровень педагогов



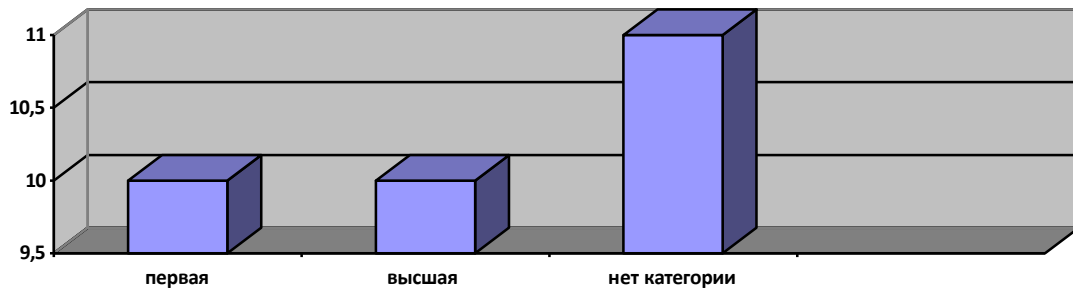
Педагогический стаж педагогов



Возрастной состав педагогов



Квалификационный уровень педагогов



20 педагогов ГБДОУ детский сад № 87 имеют высшую квалификационную категорию, 24 педагога имеют первую квалификационную категорию, 29 педагога не аттестованы.

В 2025 году аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошли 10, три педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию по должностям «воспитатель», «педагог-психолог» и «инструктор по физической культуре».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью эффективной реализации Программы необходимо профессиональное развитие педагогов.

В 2025 году педагоги детского сада прошли дистанционно курсы повышения квалификации по различным актуальным направлениям: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности дошкольников», «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС».

Педагоги, работающие в группах комбинированной направленности, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации об особенностях организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

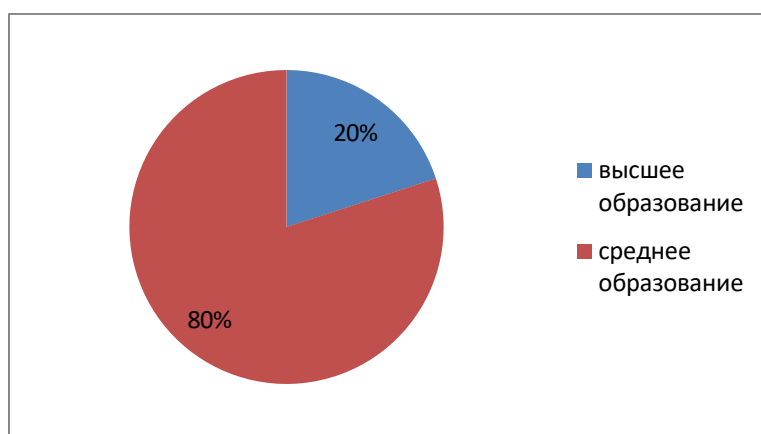
Педагоги ГБДОУ детский сад №87 ежемесячно осуществляют профессиональное развитие через участие в вебинарах, конференциях и мастер-классах очно и дистанционно, с получением личного сертификата участника и без.

Профессиональное развитие педагоги ГБДОУ детский сад №87 реализуют через участие в творческих и профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровня. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Педагоги детского сада делятся опытом работы на районных методических объединениях:

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала



Административный персонал

Заведующий детским садом и заместители заведующего так же принимали участие в вебинарах, конференциях, проходят обучение.

Заведующий ГБДОУ детский сад №87 Аргеландер Ирина Геннадьевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», «Охрана труда», «Первая помощь»

Заместитель заведующего, Шмырина Анастасия Александровна приняла участие в семинаре «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», «Охрана труда», «Первая помощь».

Старшие воспитатели: Ершова Мария Юрьевна, Соколова Галина Владимировна, Хасдан Василиса Игоревна приняли участие в МО района, организовали и провели на высоком уровне МО воспитателей и инструкторов по физической культуре.

Вывод: Кадровое обеспечение ГБДОУ детский сад № 87 считаем не достаточным, штат укомплектован на 77%, ощущается кадровое «голодание». В сравнении с 2024 годом показатель снизился на 9%. Удалённость от основных дорог корпуса 2, большая наполняемость групп детьми, на наш взгляд, привела к

кадровому «голоданию» в корпусе 3. Все педагоги ГБДОУ детский сад №87 имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №87 отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров-практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, участие в вебинарах, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Распространяют свой педагогический опыт не только в сети Интернет, но и на городских методических объединениях, что говорит об актуальности изучаемых по самообразованию тем. Педагоги принимают участие в конкурсах, занимают призовые места.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество деятельности детского сада зависит от качества работы воспитателей, от созданных руководителем условий для творческого поиска ими новых форм и методов работы с детьми, от объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

В связи с этим становится очевидным, что непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. Во многом оно обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней и, в первую очередь, уровня самой образовательной организации. Методическую работу детского сада следует считать одним из важнейших аспектов управления и рассматривать как деятельность, направленную на обеспечение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Построенная в логике компетентностного и персонифицированного подходов, она способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

В ГБДОУ детский сад №87 учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Содержание методической работы ориентировано на мотивационно-ценностную составляющую каждого педагога, уровень его профессиональной компетентности, чтобы выбрать технологии методической поддержки индивидуального образовательного маршрута каждого воспитателя и специалиста.

Для качественной и успешной методической работы в ГБДОУ детский

сад №87 разработаны и утверждены все необходимые локально-нормативные акты.

Основное содержание методической работы ГБДОУ детский сад №87 можно представить следующим комплексом направлений:

1. Общекультурная подготовка педагогов На педагогических встречах «Школы молодого педагога» прошло знакомство с профессиональным кодексом этики педагога, консультация «Как вести диалог с родителями воспитанников», как организовать прогулку, чем и как занять детей);

2. Дидактическая подготовка педагогов (в рамках реализации годового плана работы «Школы молодого педагога» опытными педагогами проводились серии открытых занятий по всем направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагоги принимали участие в актуальных дистанционных вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в конкурсном движении, вели работу по самообразованию);

3. Социально-психологическая подготовка педагогов (в рамках самообразования педагогом-психологом детского сада ежемесячно проводились тренинги и мастер-классы на профилактику профессионального выгорания педагогического коллектива, на сплочение педагогического коллектива, давались рекомендации по сплочению детских коллективов, консультации по разрешению конфликтных ситуаций в группе родителей и воспитанников);

4. Повышение компетентности педагогов в области культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, физического воспитания детей (в рамках своего самообразования инструктор по физической культуре провела мастер-классы по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования, провела практические занятия с молодыми педагогами по организации и проведению утренней зарядки, провела День здоровья с педагогами. Проводились инструктажи по охране труда педагогов).

В детском саду используются традиционно групповые и фронтальные формы методической работы: тренинги, семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, педагогические советы, мастер-классы, «Школа молодого педагога», наставничество, профессиональные конкурсы, КВН, круглые столы, а также индивидуальные формы методической работы: беседы, индивидуальные консультации, взаимные посещения, портфолио, самообразование.

Педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО разработана Образовательная Программа дошкольного образования городского бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

Для максимального достижения целей и задач, поставленных в образовательной программе дошкольного образования, педагоги в своей работе используют современные технологии и методические пособия, охватывающие все образовательные области:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.

Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
Маханёва М.Д. Обучение грамоте детей
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.
Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
А.В. Щёткин Театральная деятельность в детском саду.
Т.Н. Доророва Развитие детей в театрализованной деятельности.
М.Д. Маханёва Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.

Организована подписка на электронные журналы «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Инструктор по физической культуре», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель» и «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В рамках реализации научно- методической работы педагогами ГБДОУ детский сад №87 были созданы методические материалы и дидактические пособия для работы с дошкольниками:

***Выводы:** Качество учебно- методического обеспечения в ГБДОУ детский сад №87 можно оценить как хорошее, так как оно способствует качественной и продуктивной реализации образовательной программы, а также профессиональному росту педагогов и реализации их творческого потенциала. В 2025 году значительно повысился профессиональный потенциал педагогического состава детского сада- успешные выступления на встречах городских методических объединений, результативное участие в конкурсном движении, говорит о том, что методическая работа ведётся в инновационном режиме.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №87 сформирована библиотека.

В ГБДОУ детский сад отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методических кабинетах и постоянно обновляется - приобретены методические пособия и методическая литература по всем направлениям работы педагога. Детский сад обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательной программе. Часть обеспечения находится в методическом кабинете, часть находится в постоянном пользовании у воспитателей и специалистов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ

детский сад №87 по образовательным областям.

Печатные и электронные учебные издания, методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87 отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87.

Работу библиотеки регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд детского сада включает: печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания.

В библиотечном фонде имеются такие электронные периодические издания, как:

«Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание ДОУ», которые помогают педагогам оставаться в центре актуальных вопросов образования.

В 2025 году укомплектованность библиотечного фонда составила 75%, пополнился наглядно-информационными и методическими пособиями по различным направлениям.

Библиотека оснащена оборудованием, имеется современная информационно-коммуникативная база: функционирует официальный сайт, электронная почта (gbdou87spb@yandex.ru), во всех корпусах имеется доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры (3 шт), переносная USB колонка (3 шт), магнитофон, копировальная техника (мфу -2 шт, ламинатор – 3 шт, брошюровщик – 3 шт), имеются компьютеры (12 шт), ноутбуки (12 шт), проекторы-6 шт, телевизоры (12 шт) дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Согласно ст.29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", № 273-ФЗ ГБДОУ детский сад №87 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Вся информация отвечает требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493.

Информирование родителей и общественности о деятельности ГБДОУ детский сад №87 в 2025 году происходило через информационные стенды, расположенные в холлах и коридорах детского сада и группах, организацию творческих выставок, проведение мастер-классов, родительских собраний, фестивалей, акций, досугов и праздников, а так же официальный сайт ГБДОУ детский сад №87 страницы сообщества и Одноклассники .

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечивалась доступом к сети Интернет провайдером АТС «Смольного» со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; участвовать в конкурсном движении с воспитанниками; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: *Качество библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ детский сад №87 оценивается как хорошее. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87. В планах на 2026 год продолжит пополнение библиотечный фонда электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же организация подписки на периодические издания для работы воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование, но по – прежнему требует обновления компьютерная техника.*

1.9. Оценка материально- технической базы

Одним из ведущих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Согласно списочному составу обучающихся, зачисленных в группы ГБДОУ детский сад №87, нормы площади всех групповых ячеек, а также площади используемые для организации образовательного процесса соответствуют лицензионному нормативу. Городское бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет три корпуса. Все корпуса размещаются в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Групповая изоляция внутри здания соблюдается.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 12 групповых ячеек в первом корпусе и по 10 групповых ячеек во втором и третьем;

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- бассейн;
- солевая комната;
- изобретариум;
- лаборатория;
- говорушки;
- подготовка ребенка к школе;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

В ГБДОУ детский сад №87 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми периода дошкольного детства.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование).

Предметно-развивающая образовательная среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы ДО, возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Позволяет заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, проявлять самостоятельность используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и познавательным потребностям.

Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции

недостатков их развития (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов опубликовано на сайте ГБДОУ детский сад №87.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Групповые ячейки оборудованы мебелью и посудой, которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Мебель в группах расставлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО. Количество посуды и мебели в группах рассчитано на списочный состав обучающихся в группе.

Подробную информацию о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в ДОУ можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации».

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения, здания детского сада оборудованы видеонаблюдением, видеодомофоном современной пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения и кнопками экстренного вызова охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ детский сад №87 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории 3 корпусов по всему периметру ограждена забором.

В ГБДОУ детский сад №87 для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Паспорт доступности;
- Паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводились беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуационные занятия.

Проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанникам и работникам ДОУ.

В 2025 году в ГБДОУ детский сад №87 проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, которые зафиксированы в журналах.

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад №87 осуществляется из местного бюджета.

В 2025 году, для улучшения материально-технической базы, совершены

приобретения:

Моющие средства
Мягкий инвентарь
Игрушки
Посуда
Сантехника
Дезинфекция
Литература
Ремонт оборудования

Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

На территории ГБДОУ детский сад №87 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оптимизации двигательной активности, а также для всестороннего их развития.

На территории ГБДОУ детский сад №87 расположена игровая зона. Зона игровой территории корпуса 1 включает в себя 12 групповых площадок-индивидуальные для каждой группы, спортивная площадка, тематическую площадку по ПДД, музыкальную площадку «Весёлые нотки», «Альпинарий» (Альпийскую горку), «Метеостанцию», «Птичью столовую», «Тропу здоровья», «Тропа туриста», «Огород», «Зелёная аптека». Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

Игровая зона территории корпуса 2 и 3 включает в себя по 10 оборудованных прогулочных участка с искусственным покрытием. Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием. На территории имеется тематическая площадка по ПДД. В летний период организована Экологическая тропа: огород, «Розарий», «Водоём», «Фермерское подворье», «Лесная поляна», «Муравейник», «Паутина», где воспитанники познакомились с экосистемами, осваивали трудовые навыки.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение воспитанников ГБДОУ детский сад №87 осуществляется

медицинским персоналом органов здравоохранения, СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №54».

Для качественного медицинского обслуживания воспитанников ГБДОУ детский сад №87 в каждом корпусе имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные всем необходимым оборудованием по приказу Минздрава России от 05.11.2013 г №882 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Персонал ГБДОУ детский сад №87 регулярно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

Для качественного выполнения санитарных норм и правил в учреждении ежегодно проводится лабораторно- производственный контроль (микrokлимат и освещённость учреждения, паразитологические исследования песка, микробиологические и радиологические исследования песка) по договору заключённому с ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанное организатором питания ООО «Альфа- Провиант». Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

***Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в ГБДОУ детский сад №87 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение всего года педагоги создавали условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников: осваивали оздоровительные технологии, профилактические гимнастики, соблюдали санитарные нормы и правила, вели агитационную работу по формированию ЗОЖ. 99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (этот показатель больше на 1% чем в прошлом году). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

В групповых помещениях и на территории детского сада, созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что 96% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что на 4% больше, чем в 2024 году. Этому способствовали совместные мероприятия, организованные педагогами. Активное вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс детского сада дало возможность продемонстрировать профессионализм педагогов, заинтересованность педагогического коллектива в каждом ребенке, в каждой семье.

В соответствии с годовым планом в детском саду проводился контроль. Результаты контроля фиксировались в картах и информационных справках. Педагогическому коллективу, по итогам контроля давались рекомендации. Итоги контроля дали возможность скорректировать дальнейшую работу коллектива, определить пути работы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №87 находится на достаточно хорошем уровне. По итогам контрольных мероприятий вносились коррективы в годовой план деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности городского бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	668 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	668 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	150 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	518 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	668 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	668 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	668 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	668 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 66%
1.8.1	Высшая	20 человек/30%
1.8.2	Первая	24 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	73 человека/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>2,5 кв.м.</u>
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	14512.4 <u>кв.м.</u>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Анализ показателей деятельности ГБДОУ
детский сад №87 за 202 год выявил следующее:***

1. Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 87 в режиме полного дня осваивали 668 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из

этого числа 150 воспитанников в возрасте до 3 лет и 518 воспитанников от 3 до 8 лет. В сравнении с 2024 годом количество воспитанников увеличилось на 159 человека, укомплектованность детского сада в 2025 году составила 100%, что говорит о высокой востребованности Учреждения.

2. Образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ГБДОУ детский сад №87, за последние годы не осваивал ни один воспитанник (0 человек).

3. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продлённого дня (12-14 часов) и круглосуточного пребывания услугу присмотра и ухода воспитанники ГБДОУ детский сад №87 не получают (0 человек).

4. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу в 2025 году 0 человек .

5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил _____. В сравнении с предыдущими годами показатель улучшился на _____.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 85% -73 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 41 человек (56%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 14 человек (19%). Анализируя показатели в сравнении с предыдущими годами, можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование прибавилось, но изменилось соотношение педагогов имеющих высшее педагогическое образование к педагогам со средним специальным образованием. Это связано с тем, что корпуса находятся в строящемся, молодом квартале, в котором работает много молодых педагогов. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

7. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в ДОУ 44человека, что составляет 60%.

8. 24 (36%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 20 (30%) педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Не аттестованы 29 педагогов.

9. В ДОУ количество педагогов со стажем педагогической работы «свыше 30 лет» - 22 человек / 30%, педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет в детском саду – 4человек/5%.

9. Возрастной состав педагогов за последний год изменился. В общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в ГБДОУ детский сад №87 6 человек, в возрасте от 35 лет - 8 человек.

Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсовую подготовку, составляет 90%, это свидетельствует о хорошей степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, стремлению расти профессионально.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Также в учреждении имеются оснащенные прогулочные участки с теньевыми навесами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, спортивная площадка, площадка ПДД. В течение 2025 года велась работа по поддержанию МАФов в эстетичном виде, создавались новые клумбы, оснащалась «Тропа здоровья», «Птичья столовая», «Зеленая аптека».

Исходя из анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №87 наметились перспективы развития Учреждения:

- продолжить работу с педагогами по повышению профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию);
- продолжить работу по внутрифирменному обучению молодых кадров;
- пополнить библиотечный фонд ДОУ;
- модернизировать игровое пространство групповых комнат и прогулочных участков;
- оформить «Туристический привал»;

Заведующий ГБДОУ детский сад №87 _____ /И.Г. Аргеландер/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430327

Владелец Аргеландер Ирина Геннадьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025