**Утверждаю:**
**Заведующий ГБДОУ детский сад №87**
**_____ И.Г. Аргеландер**
**Приказ № 33 -А от 27.08.2026 г.**

# Расписание занятий ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербург (корпус 1) 2026– 2027 учебный год

| № группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 года №1 «Острова» | 08.50-9.00<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие | 08.50-9.00<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» | 08.50-9.00<br>9.10-9.20<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»<br>Рисование по подгруппам |
| | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>( по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»- приобщение к искусству (2 неделя)/лепка( 3 неделя)/ конструктивная деятельность(4 неделя) | 16.00-16.10<br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия | 16.00-16.10<br>ОО «Речевое развитие»<br>Формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, связная речь | 16.00-16.10<br>ОО «Социально- коммуникативное развитие » | 16.00-16.10<br>ОО «Физическое развитие» |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года №2 «Корабли» | 09.05-09.15<br>ОО «Физическое развитие» | 09.05-09.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.05-09.15<br>ОО «Физическое развитие» | 09.05-09.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.05-09.15<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Окружающий мир, природа |
| | 15.45-15.55<br>16.05-16.15<br>(по подгруппам)<br>ОО «Социально- коммуникативное» | 15.45-15.55<br>16.05-16.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование | 15.45-15.55<br>16.05-16.15<br>ОО «Речевое развитие»<br>Формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, связная речь | 15.45-15.55<br>16.05-16.15<br>(по подгруппам)<br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия | 15.45-15.55<br>16.05-16.15<br>(по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»- приобщение к искусству (2 неделя)/лепка( 3 неделя)/ конструктивная деятельность(4 неделя) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года №3 «Кораблики» | 8.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» | 8.50-9.00<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 8.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» | 8.50-9.00<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 8.50-09.00<br>ОО «Познавательное развитие» - Окружающий мир, природа |
| | 16.00-16.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование | 16.00-16.10<br>ОО «Речевое развитие»<br>Развитие речи (формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, связная речь | 16.00-16.10<br>ОО «Познавательное развитие» - Окружающий мир, природа | 16.00-16.10<br>ОО Социально-коммуникативное»<br><br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия | 16.00-16.10<br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №4 «Мячики»* | *08.50-09.10*<br>*ОО «Речевое развитие»*<br>( формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте, грамматический строй речи, связная речь,)<br><br>09.20-9.40<br>*ОО «Физическое развитие»* | 9.20-9.40<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность<br>10.20-10.50<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн по подгруппам | 08.50-9.10<br>*ОО* Познавательное развитие»<br>Математические представления<br>09.20-9.40<br>*ОО «Физическое развитие»* | *08.50-9.10*<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Приобщение к искусству, народное декоративно- прикладное искусство ( 1неделя) /лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя) /конструктивная деятельность (4 неделя)<br>9.20-9.40<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность | 08.50-09.10<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование<br>9.20-9.40<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1-3 неделя), природа (2-4 неделя) |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 года №5 «Проспективы»* | 09.00-9.20<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3неделя), природа (2,4 неделя)<br><br>09.55-10.15<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.00-09.20<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления<br><br>*9.55-10.15*<br>*ОО «Физическое развитие»* | 9.00-9.20<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь,)<br><br>09.55-10.15<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | *9.00-9.20*<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Приобщение к искусству, народное декоративно- прикладное искусство ( 1неделя) /лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя) /конструктивная деятельность (4 неделя)<br><br>*9.55-10.15*<br>*ОО «Физическое развитие»* | *9.10-10.00*<br>*1.ОО «Физическое развитие»*<br>Бассейн (по подгруппам)<br>10.10-10.30<br>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №6 «Сфинксики»* | *09.00-09.25*<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3неделя), природа (2-4 неделя)<br>09.50-10.15<br>ОО «Физическое развитие | 09.00-9.25<br>ОО «Речевое развитие»<br>( формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь)<br>09.50-10.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.00-09.25<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления<br><br>09.50-10.15<br>ОО «Физическое развитие» | 09.50-10.15<br>1. ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br>10.30-11.00<br>*2.ОО «Физическое развитие»*<br>Бассейн (по подгруппам | 09.00-09.25<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте<br>9.50-10.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие» приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство( 1неделя)/лепка (2 неделя)/ аппликация (3неделя)/конструктивная деятельность(4 неделя) |
| | 15.50-16.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) | *15.50-16.15*<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3неделя), природа (2-4 неделя) | 15.50-16.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) | 15.50-16.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование(предметное, сюжетное, декоративное) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №7 «Земляники»* | 09.00-10.00<br>*ОО «Физическое развитие»*<br>Бассейн (по подгруппам)<br><br>10.25-10.50<br>*ОО* Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.00-9.25<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте<br><br>10.25-10.50<br>«Физическое развитие» | 09.15-09.35<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Математические представления<br><br>10.25-10.50<br>*ОО* Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.15 –09.35<br>ОО «Речевое развитие» ( формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь,)<br><br>10.25-10.50<br>«Физическое развитие» | 9.00 – 9.25<br>1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство( 1неделя)/лепка (2 неделя)/ аппликация (3неделя)/конструктивная деятельность (4 неделя)<br>*9.35-10.00*<br>*2.ОО «Познавательное развитие»*<br>*Природа* |
| | 15.50-16.15<br>ОО *Познавательное развитие»*<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3неделя), природа (2,4 неделя) | 15.50-16.15<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование( предметное, сюжетное, декоративное) | | 16.20-16.40<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование( предметное, сюжетное, декоративное) | |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №8 «Манежики»* | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>*10.20-11.00*<br>*Индивидуальные занятия с психологом*<br>09.00 – 9.30<br>ОО «Речевое развитие»<br>Лексико- грамматический компонент речи и связная речь<br>9.40-10.10<br>ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*<br>Рисование<br>11.50-12.20<br>ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.00-09.30<br>ОО «Речевое развитие»<br>Обучение грамоте.<br>9.40-10.10<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Природа ( многообразие природного мира живая, неживая природа)<br>11.50-12.20<br>.ОО «Физическое развитие»<br>Физическая культура | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>9.10-10.00<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам<br>10.20-11.30<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Формирование математических представлений/Логопедические занятия по подгруппам<br>11.50-12.20<br>ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.00 – 9.30<br>ОО «Речевое развитие»<br>Связная речь/ Логопедические занятия по подгруппам<br>9.40-10.10<br>ОО *Художественно-эстетическое развитие»*<br>Лепка (1-3 недели)/ аппликация (2-4 недели)/<br><br>11.50-12.20<br>ОО «Физическое развитие»<br>Физическая культура | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.00 – 9.30<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Развитие представлений о себе и окружающем мире<br>09.40 – 10.10<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование |
| *Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №9 «Фонтанчики»* | *09.00-9.30*<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Природа<br>9.40-10.10<br>ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)<br><br>11.50-12.20<br>ОО «Физическое развитие» | 09.00-09.30<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Математические представления<br>10.20-11.20<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Окружающий мир(представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, собственной жизни, о планете Земля<br>*11.50-12.20*<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность | 09.00 – 9.30<br>ОО «Речевое развитие»<br>Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь<br>*09.40-10.10*<br>*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)<br>11.50-12.20<br>ОО «Физическое развитие» | 09.10-10.00<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам)<br>10.10-1.40<br>.ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к бучению грамоте<br><br>*11.50-12.20*<br>*ОО«Художественно-эстетическое развитие»*<br>Музыкальная деятельность | . 09.00 – 9.30<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия( свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними<br>. 09.40 – 10.10<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Приобщение к искусству/ лепка/ аппликация/ конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ народное декоративно- прикладное искусство. |
| *Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет №10 «Аппликации»* | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.00– 9.25<br>ОО «Речевое развитие»<br>Лексико- грамматический компонент речи и связная речь | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.10– 10.10<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>9.00-9.25<br>09.35-09.50<br>ОО «Речевое развитие» | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>09.00– 9.25<br>9.35 – 9.50<br>ОО «Познавательное развитие» | 08.00-09.00<br>*Индивидуальные логопедические занятия*<br>9.00-09.25<br>09.35-10.00<br>Познавательное развитие»/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ОО «Физическое развитие»<br>16.20-16.50<br>.ОО *«Художественно- эстетическое развитие»*<br>Рисование<br><br>10.50-11.20<br>*Индивидуальные логопедические занятия* | ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br><br>16.20-16.50<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир | Логопедические занятия по подгруппам/<br>10.25 – 10.50<br>*ОО* «Физическое развитие»<br>Физическая культура<br>10.00-10.25<br>*Индивидуальные занятия с педагогом- психологом*<br>16.20-16.50<br>ОО *«Художественно- эстетическое развитие»*<br>Рисование | Формирование математических представлений/ Логопедические занятия по подгруппам/<br>10.25 – 10.50<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br>16.20-16.50<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие» Лепка (1-3 неделя)/ аппликация (2-4 неделя, конструктивная деятельность, прикладное творчество, народное декоративное прикладное искусство | живая, неживая, явления) Логопедические занятия по подгруппам |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №11 «Олимпия»* | 9.05-9.10<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br>09.20-9.35<br>ОО «Речевое развитие» формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте, грамматический строй речи, связная речь) | *09.05-09.10*<br>*ОО* «Физическое развитие»<br>Физическая культура<br>*09.20-09.35*<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Математические представления | 09.05-09.10<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br><br>10.20-10.50<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам | *09.05-09.10*<br>*ОО* «Физическое развитие»<br>Физическая культура<br>09.20-09.35<br>ОО Художественно-эстетическое развитие приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство( 1неделя)/лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя)/конструктивная деятельность (4 неделя) | 09.05-09.10<br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия (1-3 неделя), природа(2-4 неделя)<br><br>09.20-9.35<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №12 «Туристики»* | 9.30-9.45<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность<br>10.20-10.50<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам | *09.05-09.20*<br>*ОО «Познавательное развитие»*<br>Математические представления<br>9.30-9.45<br>*ОО* «Физическое развитие»<br>Физическая культура | 09.05-09.20<br>ОО «Речевое развитие» формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте, грамматический строй речи, связная речь)<br>9.30-9.45<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 09.05-09.20<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование<br><br>9.30-9.45<br>*ОО* «Физическое развитие»<br>Физическая культура | 09.05-09.20<br>ОО Художественно-эстетическое развитие<br>приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство( 1неделя)/лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя)/конструктивная деятельность (4 неделя)<br>09.20-09.35<br>ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия (1-3 неделя), природа(2-4 неделя |

**Утверждаю:**
**Заведующий ГБДОУ детский сад №87**
**_____ И.Г. Аргеландер**
**Приказ №33-А от 27.08. 2026 г.**

# Расписание занятий ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербург (корпус 3) 2026 – 2027 учебный год

| № группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| *Группа общеразвивающей направленности №1 для детей 1,5-2 «Маленькие Строители»* | 08.50-9.00<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» - | 08.50-9.00<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия | 08.50-9.00<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» - |
| | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Социально - коммуникативное развитие» | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Окружающий мир, природа | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»-приобщение к искусству/ лепка/ конструктивная деятельность | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Речевое развитие»- развитие понимание речи, развитие активной речи, умение слушать, побуждать договаривать окончание строк | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие» Рисование |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года №2 «Маленькие Искатели»* | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» | 08.50-9.00<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 08.50-9.00<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия | 08.50-9.00<br>ОО «Физическое развитие» - | 08.50-9.00<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность |
| | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Социально - коммуникативное развитие» | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Окружающий мир, природа | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»-приобщение к искусству/ лепка/ конструктивная деятельность | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Речевое развитие»- развитие понимание речи, развитие активной речи, умение слушать, побуждать договаривать окончание строк | 16.00-16.10<br>16.20-16.30<br>(по подгруппам)<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие» Рисование |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года №3 «Маленькие Первооткрыватели»* | 9.10-9.25<br>ОО «Физическое развитие» | 9.10-9.25<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.10-9.25<br>ОО «Физическое развитие» | 9.00-10.00<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 9.10-9.25<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность |
| | 9.35-9.50<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1-3 неделя), природа (2-4 неделя) | 9.35-9.50<br>ОО «Речевое развитие»<br>Развитие речи (формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, связная речь) | 9.35-9.50<br>«Художественно- эстетическое развитие»: приобщение к искусству/лепка//аппликация /конструктивная деятельность | 10.10-10.25<br>ОО Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.35-9.50<br>«Художественно- эстетическое развитие»: рисование |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №4 «Маленькие Исследователи»* | 9.10-9.25<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.10-9.25<br>ОО «Физическое развитие | 9.00-10.00<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 9.10-9.25<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.10-9.25<br>ОО «Физическое развитие» |
| | 9.35-9.50<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1-3 неделя), природа (2-4 | 9.35-9.50<br>ОО «Речевое развитие»<br>Развитие речи (формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, | 10.10-10.25<br>«Художественно- эстетическое развитие»: приобщение к искусству/лепка//аппликация | 9.35-9.50<br>ОО Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.35-9.50<br>«Художественно- эстетическое развитие»: рисование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 года №5 «Маленькие Испытатели»* | 09.35- 9.55<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.00-9.20<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3 неделя), природа (2, 4 неделя) | 9.00-9.20<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь) | 9.00-9.20<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.00-9.20<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование |
| | 10.20-11.20<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 9.35-9.55<br>ОО «Физическое развитие | 9.30-9.50<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Приобщение к искусству, народное декоративно- прикладное искусство/лепка / аппликация/ конструктивная деятельность | 9.35-9.55<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.35-9.55<br>ОО «Физическое развитие |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №6 «Спасатели»* | 9.00-9.20<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны, познавательные действия (1,3 неделя), природа (2, 4 неделя) | 09.35- 9.55<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.00-9.20<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь) | 9.00-9.20<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.00-9.20<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование |
| | 9.35-9.55<br>ОО «Физическое развитие | 10.05-11.05<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 9.35-9.55<br>ОО «Физическое развитие | 9.30-9.50<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Приобщение к искусству, народное декоративно- прикладное искусство/лепка / аппликация/ конструктивная деятельность | 9.35-9.55<br>ОО «Художеественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность |
| *Группа Компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет №7 «Маленькие Мечтатели»* | 9.00-9.25<br>Логопедическое занятие<br><br>08.00-8.50 *Индивидуальные логопедические занятия* | 9.00-9.25<br>Логопедическое занятие<br><br>08.00-8.50 *Индивидуальные логопедические занятия*<br>9.35 10.35 Занятие *с педагогом - психологом* | 9.00-9.25<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления<br><br>08.00-8.50 *Индивидуальные логопедические занятия*<br>9.35 - 10.35 *занятия с педагогом – психологом (подгрупповые)* | 9.00 – 9.25<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте | 9.00 – 9.25<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления) |
| | 10.45-11.10<br>ОО «Физическое развитие | 10.45-11.10<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 10.45-11.10<br>ОО «Физическое развитие» | 10.15-10.40<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 10.45-11.10<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность |
| | 16.00-16.25<br>.ОО «Художественно - эстетическое развитие» приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство (1неделя) /лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя)/конструктивная деятельность (4 неделя) | 16.00-16.25<br>ОО Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир | 16.00-16.25<br>ОО «Речевое развитие» (формирование словаря, зкр, грамматический строй речи, связная речь) | 16.00-16.25<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное | 16.00-16.25<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №8 «Маленькие Исследователи»* | 9.20-9.40<br>ОО Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир | 9.20-9.40<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.40-10.00<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, зкр, подготовка к обучению грамоте грамматический строй речи, связная речь) | 9.20-9.40<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте | 9.20-940<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления) |
| | 10.05-10.30<br>ОО «Физическое развитие | 10.05-10.30<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 10.10-11.10<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 10.05-10.30<br>ОО «Физическое развитие | 10.05-10.30<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность |
| | | 16.00-16.25<br>.ОО «Художественно- эстетическое развитие» приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство (1неделя) /лепка (2 неделя)/ аппликация (3 неделя)/конструктивная | 16.00-16.25<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, | 16.00-16.25<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие»<br>Рисование (предметное, сюжетное, декоративное | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №9 «Маленькие Победители»* | 9.00-10.10<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | 9.00-9.30<br>ОО Познавательное развитие»<br>Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, собственной жизни, о планете Земля) | 9.00-9.30<br>О «Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.00-9.30<br>ОО ««Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними) | 9.00-9.30<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления) |
| | 10.40-11.10<br>ОО Художественно- эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 9.40-10.10<br>.ОО «Художественно- эстетическое развитие» приобщение к искусству народное декоративно-прикладное искусство (1неделя)/лепка (2 недели)/ аппликация (3 недели)/конструктивная деятельность (4 недели) | 9.40-10.10<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте | 9.40-10.10<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) | 9.40-10.10<br>ОО «Художественно- эстетическое развитие» Рисование (предметное, сюжетное, декоративное |
| | | 10.40-11.10<br>ОО «Физическое развитие»<br>Физическая культура | 10.20-10.50<br>ОО ««Художественно - эстетическое развитие» Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) | 10.40-11.10<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 10.40-11.10<br>ОО «Физическое развитие»<br>Физическая культура |
| *Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №10 «Маленькие Хранители»* | 9.25-9.55<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, собственной жизни, о планете Земля) | 9.25-9.55<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления) | 9.25-9.55<br>ОО «Познавательное развитие»<br>Математические представления | 9.25-9.55<br>ОО ««Познавательное развитие»<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>(свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними) | 9.25-9.55<br>ОО «Речевое развитие»<br>(формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) |
| | 10.05-10.35<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 10.05-10.35<br>ОО «Физическое развитие | 10.05-10.35<br>ОО «Речевое развитие»<br>Подготовка к обучению грамоте | 10.05-10.35<br>ОО Художественно-эстетическое развитие»<br>Музыкальная деятельность | 10.05-10.35<br>ОО «Физическое развитие |
| | 10.45-11.15<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие» Приобщение к искусству народное декоративно- прикладное искусство (1неделя)/лепка (2 неделя)/ аппликация( 3 неделя)/конструктивная деятельность (4 неделя) | 10.45-11.15<br>ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) | 10.45-11.15<br>ОО ««Художественно - эстетическое развитие» Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) | 10.45-11.55<br>ОО «Физическое развитие»<br>Бассейн (по подгруппам) | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430327

Владелец Аргеландер Ирина Геннадьевна

Действителен С 16.04.2024 по 16.04.2025